«Чтобы сделать из людей хороших граждан, им следует дать возможность проявить свои права граждан и исполнить обязанности граждан»

С.Смайлс

Актуальность проекта.

Важнейшим критерием определения ценностей любого общества является его отношение к детям. Конституция РФ закрепила положение о том, что дети находятся под защитой государства, семьи. Современное общество предъявляет к человеку высокие требования. В настоящее время требуется активный человек, знающий свои права и обязанности, прописанные в Декларации прав человека. Оптимальным возрастом для формирования правовой грамотности является дошкольный возраст, особенно старший, так как именно в это время закладывается основа личности ребенка. Процесс воспитания все более связывают с социальным развитием ребенка, с овладением им правилами и нормами поведения в обществе. Формирование ответственности и знания своих прав и обязанностей тесно связано с развитием автономности личности, умением сделать выбор. Осознание своего «я», своих возможностей, умение понять партнера и выстроить на этой основе отношения-все это реализуется в детском сообществе. Необходимо воспитывать в ребенке чувство терпимости к мнению других, уважать и признавать права других. С другой свое формировать цивилизованно. стороны, важно выражать несогласие Большинство детей не владеют необходимыми способами усвоения общественного опыта, преобладание личных мотивов над общественными приводит к серьезным нарушениям в поведении. Умение детей подчинять свои мотивы действиям формируется в присутствии взрослого путем показа, объяснений. Взрослый- эталон поведения для ребенка. Каждый ребенок, в каком бы уголке земного шара он ни жил, имеет право на защиту и поддержку взрослых.

Россия-огромная страна, богатая своей историей, традициями, значимыми событиями. К таким событиям можно отнести и выборы. И очень важно, чтобы при ознакомлении детей дошкольного возраста с избирательным правом, «эта громада важной информации не легла ребенку на сухом теоретическом уровне. Она должна быть окрашена эмоциями, которые вызывают и даже провоцируют взрослые» (Т. Гризик). В связи с этим нами был создан проект - «Выборы начинаются с детства», который акцентирует внимание на формирование правовой компетенции в вопросах избирательного права. В качестве будущих избирателей дошкольники могут активно участвовать в предлагаемых мероприятиях нашего проекта, направленных не только на приобретение воспитанниками теоретических правовых знаний, но и на выработку активной гражданской позиции, формированию готовности детей нести личную ответственность, как за собственное благополучие, так и за благополучие окружающих людей.

Цель проекта: формирование начальных и элементарных представлений о предвыборный кампании и процедуре проведения выборов.

Задачи проекта:

- актуализировать знания детей о праве выбирать и быть избранным;
- формировать у детей представление о правах человека;
- совершенствовать навыки речевого общения, умение выражать свое мнение, прислушиваться к мнению товарищей;
- расширить активный словарь детей (государство, президент, выборы, кандидат, предвыборная компания, избиратель, бюллетень, урна для голосования, кабинка для голосования, избирательный участок);
- продолжать расширять представления о родном крае, Родине, России;
- закреплять знания о флаге, гербе и гимне России;
- повысить компетентность родителей в вопросах гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста;
- познакомить воспитанников с понятиями по правовой культуре (выборы, голосование, избиратель, кандидат);
- развивать активность воспитанников по правовому образованию, закрепить правила поведения;
- воспитывать чувство гражданственности, патриотизма.

Вид проекта: информационно-познавательный, игровой.

Сроки реализации: среднесрочный, январь 2022г. – март 2022г.

Участники проекта: дети старшей группы №21 (5-6 лет); воспитатели группы; родители.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Практическая значимость проекта: данный проект может использоваться воспитателем для работы с детьми старшего дошкольного возраста.

Формы и методы работы:

- Образовательная деятельность;
- Продуктивная деятельность-рисование, аппликация, ручной труд;
- Чтение художественной литературы;
- Театрализованная деятельность;
- Разные формы бесед;
- Подбор стихов, загадок;
- Взаимодействие с семьей;
- Рассматривание репродукций картин, иллюстраций, фотографий.

Реализация поставленных задач:

- І этап-подготовительный
- ІІ этап- практический

• III этап-итоговый

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап

- Изучение методической и специальной литературы по теме проекта;
- Выявление проблемы, определение цели и задач;
- Консультация для родителей через папки-передвижки;
- Планирование мероприятий по реализации проекта;
- Подборка консультативного материала для родителей.

Основной этап

- Реализация плана мероприятий проекта;
- Взаимодействие педагогов, детей и родителей.

Итоговый этап

- Выставка рисунков «Сегодня я рисую, а завтра голосую» (совместное творчество детей и родителей)
- Развлечение «Предвыборная компания кандидатов в президенты Сказочной страны»
- Деловая игра «Выборы президента Сказочной страны»
- Игра «Выборы президента группы»
- Оформление альбома «Как я ходил на выборы»

Ожидаемые результаты проекта:

- Дети имеют представления о праве человека делать выбор как в бытовых, повседневных вопросах, так и для важных социальных задач;
- Имеют представление о процедуре выборов, имеют представление о правилах поведения на выборах, об их участниках.
- Имеют представление о том, что важно участие каждого в подобных мероприятиях, так как от правильного выбора зависит будущее сообщества;
- Умеют элементарно аргументировать свой выбор, слушать других, совместно обсуждать различные проблемы, вопросы;
- Дети активизировали словарь по теме проекта;
- Знают о государственной символике России;
- Соблюдают правила поведения в общественных местах.

Ме сяц	Мероприятия с Детьми и родителями	Название
Январь	Беседа с рассматриванием иллюстраций	«Что такое выборы?»
	Дидактическая игра	«Имею право»
	Чтение художественной	Т.А Шорыгиной «Мои права» из
	литературы	книги «Беседы о правах ребенка».
	Непосредственно	«Государственная символика России»
	образовательная деятельность	
	Беседа с детьми	«Что я знаю о своих правах и обязанностях?»
	Анкетирование родителей и детей	«Что такое выборы президента?»
	Консультация для родителей	«О правах ребенка всерьез»
Февраль	Беседа с детьми	«Президент – глава государства»
	Игровое упражнение	«Если я буду президентом»
	Непосредственно	«Российский флаг»
	образовательная деятельность	
	(аппликация)	
	Беседа с детьми	«Что такое паспорт?»
	Дидактические игры	«Можно – нельзя» и «Хорошо –
		плохо»
	Экскурсия в городскую библиотеку	«Символы России»
	Экскурсия	Экскурсия на избирательный
		участок
	Консультация для родителей	«Права ребенка»
Март	Встреча с интересными людьми	Встреча с председателем ТИКа Ереминой Н.А.
	Викторина	«Азбука маленького гражданина»
	Непосредственно	«Маленький гражданин большой
	образовательная деятельность	страны»
	Экскурсия в городскую	«Все о правах маленького
	библиотеку	гражданина»
	Выставка рисунков (совместное	«Сегодня я рисую, а завтра
	творчество детей и родителей)	голосую»
	Оформление фотоальбома	«Мы - голосующая семья»
	Развлечение с элементами	«Предвыборная кампания
	театрализованной игры	кандидатов в президенты Сказочной страны»
	Консультация для родителей	«Правовое воспитание дошкольников»
	Процедура голосования с	«Выборы президента Сказочной
	элементами сюжетно-ролевой	страны».
	игры	1
<u> </u>		

Вывод:

Проект позволил детям сформировать первоначальные элементарные представления о предвыборной компании и проведении выборов. Ребята узнали о новых понятиях, таких как-выборы, кандидат, избиратель, бюллетень, урна для голосования, кабинка для голосования, избирательный участок. В ходе проведения беседы «Что я знаю о своих правах?» дети познакомились со своими правами. Дети закрепили знания о государственной символике России (флаге, гербе, гимне). В ходе игры ребята познакомились с процедурой демократических выборов через реальное участие в них. Важно прививать детям культуру голосования уже в детском саду: в этом возрасте у них формируются многие важные навыки. Основам культуры избирателя также нужно обучать с самого детства. Главное — в игровой форме донести до детей одну простую мысль: от их голоса, когда они вырастут, будет зависеть, в какой стране мы станем жить. Наша задача- воспитать неравнодушных граждан, готовых участвовать в правовых и общественных институтах общества.

Список литературы:

- 1. Васькин В. В. Российская государственная символика «Детская энциклопедия» М: 2002г.
- 2. Баранникова О. Н. Уроки гражданственного патриотизма в детском саду M: 2007 г.
- 3. Доронова Т. Н., Жичкина А. Е. Защита прав и достоинства маленького ребенка М.: Просвещение, 2003 г.
- 4. Петрова В. И., Стульчик Т. Д. Этические беседы с детьми 4 -7 лет: Нравственное воспитание в детском саду. Пособие для педагогов и методистов. - М.: Мозаика – Синтез, 2013.
- 5. Равина Е. К. Герб и флаг России. Знакомим дошкольников и младших школьников с государственными символами M: 2003 г.
- 6. Правовое воспитание в детском саду: программа и методические рекомендации (отв. ред. В.М. Сапогов Псков: ПОИКПРО 2008.)